



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МОУ ДАУРСКАЯ СОШ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Даурской СОШ

_____ Н.Ю. Квиндт

**ПРОГРАММА РАННЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ И
КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Составили:
социальный педагог Эпова Е.В.
педагог-психолог Соснина Г.А.

пст. Даурия

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
4. Семейный кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 9 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации»
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
7. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
8. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 305-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах"".
9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель: Создание в школе условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди подростков.

Задачи:

1. Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, личностное развитие.
4. Развить у обучающихся стремление к здоровому образу жизни.
5. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

Сроки реализации программы: 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы учащихся.

Для того чтобы меры профилактики были более эффективными, необходимо создание следующих условий:

- ✓ выявление адекватности применяемых мер профилактики на основе данных социально - педагогического мониторинга;
- ✓ научно-методическое оснащение процесса взаимодействия школы, семьи и других социальных структур по организации работы с детьми с отклоняющимся поведением.

Девиантное поведение подразделяется на две категории:

1. Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).
2. Антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Отклонения в поведении детей и подростков могут быть обусловлены следующими причинами:

- ✓ *социально-педагогической запущенностью*, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- ✓ *глубоким психологическим дискомфортом*, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- ✓ *отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития*, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- ✓ *отсутствием условий для самовыражения*, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- ✓ *безнадзорностью*, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смещением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

Первым этапом деятельности по сопровождению развития ребенка является сбор необходимой информации о нем.

Это первичная диагностика соматического, психического, социального здоровья ребёнка. При этом используется широкий спектр различных методов: тестирование, анкетирование родителей и педагогов, наблюдение, беседа и т.д.

Второй этап - анализ полученной информации.

На основе анализа определяется, сколько детей нуждаются в неотложной помощи, каким детям необходима психолого-педагогическая поддержка, кому необходима экстренная социальная помощь и т. д.

Третий этап - совместная разработка плана решения проблемы: выработка рекомендаций для ребёнка, педагога, родителей, специалистов; составление плана комплексной помощи для каждого проблемного учащегося.

Четвёртый этап - консультирование всех участников сопровождения о путях и способах решения проблем ребёнка.

Пятый этап - решение проблем, то есть выполнение рекомендаций каждым участником сопровождения.

Шестой этап - анализ выполненных рекомендаций всеми участниками. Что удалось? Что не получилось? Почему?

Седьмой этап - отслеживание и дальнейший анализ результатов выполнения плана решения проблемы развития ребёнка. (Что мы делаем дальше?)

Ключевым специалистом "в **первом круге помощи**" выступает классный руководитель, оказывающий ребёнку педагогическую поддержку. Эффективность помощи на этом уровне возрастает, если к ней подключается социальный педагог, педагог-психолог.

Главные педагогические задачи, которые должен выполнять каждый из указанных выше работников, следующие:

- Для *классного руководителя* они заключаются в создании ученического коллектива и в ориентации педагогического коллектива на индивидуальный подход к учащимся. Вовлечение учащихся в занятия спортом, систему дополнительного образования, для организации полноценного досуга.
- Дело *социального педагога* - защита прав учащихся, регулирование их отношений с семьями.
- Педагог-психолог должен помочь учащимся в формировании оптимистической самооценки, в понимании себя и своих проблем.
- Задача *администрации школы* - создание условий для вовлечения учащихся в занятия спортом, систему дополнительного образования, для организации полноценного досуга.

Важно помнить, что только совместными усилиями всех специалистов будет обеспечена эффективность службы сопровождения учащихся по профилактике девиантного (отклоняющегося) поведения.

Факторы риска.

Фактор риска – это связь между характеристикой индивида, группы или среды и повышенной вероятностью нарушений в определённый момент времени.

Семейные факторы риска: конфликты в семье, отсутствие дисциплины, безнадзорность, физическое и психологическое насилие в семье, родители, употребляющие алкоголь и наркотики.

Индивидуальные факторы риска: низкая самооценка, агрессивность, положительные установки по отношению к наркотикам, плохая успеваемость, нарушения поведения, застенчивость.

Факторы риска в обществе: жизнь в обществе, способствующая употреблению табака, алкоголя и наркотиков, отсутствие поддержки со стороны общества, нищета и экономическая нестабильность, доступность наркотиков.

Факторы риска в группе сверстников: давление сверстников, друзья употребляющие ПАВ, нежелание учиться.

Школьные факторы риска: плохая успеваемость, низкий моральный уровень учителей и учеников, нормы способствующие употреблению ПАВ, неуважительное отношение к образованию.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

1.1. Организационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ВШК, ПДН, КДН и ЗП.	Сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДН, зам.директора по В Р
2	Оформление стенда «Правовое воспитание»	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
3	Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психологической службы	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог–психолог
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, Формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, Социальный педагог Педагог–психолог Заместитель директора по ВР.
5	Выявление и учёт обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители Зам директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
6	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учёта)	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
7	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта	Перед каникулами(в течение года)	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители, Зам.директора по ВР
8	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители,

			Инспектор ПДН, Педагог-психолог
9	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ	1 раз в год	Социальный педагог Педагог-психолог
10	Проведение месячников, дней профилактики	По плану	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Мед.работник Службы и ведомства системы профилактики: КДН, инспектор ПДН,
11	Деятельность по программе всеобуча: контроль за посещением занятий; организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ПДН и КДН и ЗП)	В течение года	Социальный педагог Классные руководители, Инспектор ПДН Педагог-психолог
12	Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки.	В течение года	Советник по воспитанию, Замдиректора по ВР Классные руководители.
13	Организация диагностической работы.	В течение года	Педагог-психолог
14	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Педагог-психолог
15	Организация летнего отдыха обучающихся	май-август	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
16	Семинар-совещание «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.		Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог

1.2 Профилактическая работа с классами

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, Привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Проведение тематических профилактических классных часов по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних.	По плану	Классные руководители, Социальный педагог Педагог-психолог
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	По плану	Классные руководители, Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
3	Кинолектории по профилактике ПАВ	По плану	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог, советник по воспитанию
4	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР Инспектор ПДН Педагог-психолог, советник по воспитанию
5	Занятия по профориентации обучающихся 9 классов «Калейдоскоп профессий»	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
6	Участие в родительских собраниях и классных часах; -проведение профилактических бесед; -диагностическая и аналитическая работа на территории единого воспитательного и образовательного пространства	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
7	День Здоровья	По плану	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры
8	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовых мероприятий школы и района)	В течение года	Зам.директора по ВР президентский, Преподаватели физкультуры Классные руководители

1.3 Индивидуальная профилактическая работа с учащимися состоящими на разных формах учёта

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Изучение личности и составление профилактических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	Сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители, Зам. директор по ВР
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель, Инспектор ПДН, Педагог-психолог Социальный педагог
3	Организация встреч с инспектором ПДН	В течение года	Зам.директора по ВР Инспектор ПДН Педагог-психолог
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: ✓ неадекватного поведения, ✓ дезадаптации, конфликтности, слабой ✓ успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; Социального окружения учащихся	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог Социальный педагог
5	Выполнение ФЗРФ Об образовании», контроль над посещением и успеваемостью.	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР. Классные руководители Социальный педагог
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в кружки, секции	В течение года	Классные руководители.
7	Индивидуальные консультации психолога (по соглашению), социального педагога, инспектора ПДН	В течение года	Инспектор ПДН Педагог-психолог Социальный педагог
8	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	Перед каникулами	Зам.директора поУВР Зам. директора по ВР Классные руководители

			Педагог-психолог Социальный педагог
9	Обеспечение детей, находящихся в социально-опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путёвками в летний оздоровительный лагерь	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог Классные руководители
10	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в месяц (по пятницам)	Члены комиссии Совета профилактики

1.4 Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, Привлекаемые к работе
1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗРФ №120), оказания помощи семье	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители, Инспектор ПДН Педагог-психолог, Социальный педагог
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи» «Свободное время—для души и с пользой, или Чем занят ваш ребёнок?» «Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения.» «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних»	Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний	Зам.директора по ВР Классные руководители, Инспектор ПДН Педагог-психолог, Социальный педагог
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Педагоги школы, Инспектор ПДН, Педагог-психолог, Социальный педагог
4	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Сентябрь, апрель	Классные руководители Педагог- психолог
5	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Педагог – психолог Классные руководители Социальный педагог

6	Проведение родительских собраний	октябрь	Зам.директора по ВР
	«Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		Классные руководители, Инспектор ПДН
	«Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.»	декабрь	Педагог-психолог, Социальный педагог
	«Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. Пав»		
	«Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения)	февраль май	
	«Летняя оздоровительная кампания»		

1.5 Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
2	Семинары для педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог

1.6 Организация работы зам. директора по ВР, педагога-психолога, классных руководителей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.Планово-организационная деятельность			
1.	Анализ работы педагога-психолога за прошедший год и планирование мероприятий на текущий год	Май	Педагог-психолог
2.	Организация эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы социально-психологического сопровождения обучающегося и семьи	сентябрь	Зам.директора по ВР
3	Корректировка базы данных на обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог

4.	Обновление социального паспорта школы на основе изменений в классных социальных паспортах	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
----	---	----------	---

II. Социальная работа

1. Охрана прав детства

1	Выявление и учёт детей оставшихся без попечения родителей	Сентябрь (в течение года)	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог–психолог,
2	Обследование бытовых условий опекаемых детей. Составление актов по итогам обследования	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
4	Осуществление контроля за успеваемостью и поведением опекаемых детей, оказание социально-психологической поддержки	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог–психолог,
5	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию консультативной помощи в воспитании детей	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
6	Работа с личными делами обучающихся 1-х классов по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
7	Организация летнего оздоровительного отдыха опекаемых детей	май	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
8	Организация трудоустройства опекаемых детей на период летних каникул	май	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог

2. Работа в школьном коллективе

1	Изучение интересов потребностей, трудностей в классных коллективах	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
2	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах	В течение года и по необходимости	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог

			Социальный педагог
3	Оказание индивидуальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, связанной с проблемами в общении	В течение года и по мере необходимости	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
4	Проведение профориентационной деятельности обучающихся 8-11 классов	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог
5	Проведение бесед по правам и обязанностям обучающихся	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
6	Ознакомление обучающихся с Конвенцией по правам ребенка и Уставом школы. Правилами школьной жизни	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
7	Оказание индивидуальной консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
8.	Организация работы по правовой информированности детей и педагогов	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
9	Организация работы по предоставлению горячего питания детям из малообеспеченных семей	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
3. Предупредительная профилактическая деятельность			
1	Организация работы по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
2	Организация работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

			Педагог-психолог
3	Организация работы по профилактике СПИДа.	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
4	Организация деятельности по профилактике здорового образа жизни	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
5	Организация профилактических мероприятий с обучающимися «Группы риска», имеющими отклонения в нормах поведения	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
6	Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
4. Работа с семьями, родителями			
1	Изучение интересов, потребностей, материального положения семей обучающихся	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
2	Выявление, учёт и посещение семей и детей, нуждающихся в оказании помощи на ранней стадии и их социального неблагополучия	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
3	Выявление, учёт и посещение неблагополучных семей	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
4	Оказание консультативной социально-педагогической поддержки в преодолении негативных явлений в семье	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог

5	Участие в работе родительского комитета, Совета профилактики	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Родительский комитет Педагог-психолог
6	Проведение совместно с родительской общественностью рейдов «всеобуча», обследование условий жизни детей, находящихся в социально опасном положении, обследование материальных условий жизни детей малообеспеченных семей.	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Родительский комитет Педагог–психолог,
7	Проведение родительского всеобуча по вопросам: -профилактика правонарушений; -профилактика вредных привычек; -пропаганда ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности; детского травматизма.	Сентябрь, март, май – общешкольные родительские собрания	Директор школы, Зам. директора по ВР; Классные руководители Педагог–психолог, Социальный педагог
8.	Участие в работе родительских классных собраний по вопросам: -разрешение конфликтной ситуации; -поведение обучающихся; -поведение профилактических бесед по социальным вопросам;	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог–психолог, Социальный педагог
9	Привлечение родительской общественности к проведению Советов по профилактике	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог–психолог, Социальный педагог
10	Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог–психолог,

План мероприятий по организации раннего предупреждения и коррекции девиантного поведения детей и подростков

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Диагностическая работа				
1	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Сентябрь	Учащиеся 1-11 классов и их родители (законные представители)	Классные руководители. Социальный педагог
3	Мониторинг посещаемости учащимися творческие объединения, секции, занятия внеурочной деятельности.	Октябрь Январь	Учащиеся, состоящие на разных видах учёта.	Классные руководители. Социальный педагог.
5	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися, состоящих на разных видах учёта. Мониторинг.	Ежедневно. Ежемесячно	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.	Классные руководители. Социальный педагог.
6	Мониторинг вовлечения учащихся во внеклассную и внеурочную работу.	В течение года	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК. Опекаемые (подопечные) приемные дети.	Классные руководители.
7	Мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования, каникулярного времени, летнего отдыха.	Сентябрь, январь каникулы	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК. Опекаемые (подопечные) приемные дети.	Классные руководители. Социальный педагог.
8	Изучение особенностей познавательной сферы подростка: Оценка внимания (по методике Мюнстенберга). Диагностика интеллекта (по методике ШТУР Гуревича). Определение уровня интеллекта (по методике «Краткий отборочный тест» Бузина)	В течение года (по запросу)	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК. Опекаемые (подопечны) приемные дети.	Педагог-психолог, классный руководитель
9	Изучение особенностей развития личности подростка:	В течение года (по	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП,	Педагог-психолог,

	Изучение тревожности у подростков (шкала Спилбергера, тест Филиппа, шкала Кондаша). Изучение типа темперамента (по методике Айзенка). Определение акцентуаций характера у подростков (ПДО Личко, опросник Шмишека). Диагностика агрессивности и конфликтности у подростков (опросник Басса – Дарки). Диагностика потребности в поисках ощущений (по методике М.Цукерман). Диагностика импульсивности (по методике Е.П.Ильина). Изучение мотивации профессиональной деятельности (по методике ДДО Е.А.Климова). Изучение «совестливости» (по методике В.М.Мельникова). Изучение уровня эгоцентризма (по методике «Эгоцентрические ассоциации»). Изучение отношения к употреблению ПАВ. Социально психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. (Анкета Г.В. Латышева). Методика «Прогноз» разработана в ЛВМА им. С.М. Кирова Анкета старшеклассника.	запросу)	ОПДН, ВШК. Опекаемые (подопечны) приемные дети.	классный руководитель
10	Изучение микроклимата семей подростков: Изучение детско – родительских отношений (по методике «Подростки о родителях»). Анкета для родителей.	В течение года (по запросу)	Учащиеся и семьи учащихся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК. Опекаемые (подопечные) приемные дети.	Педагог-психолог, классный руководитель

[illegible]

1	Классный час «Подросток и закон»	Декабрь	Учащиеся 5-7 классов	Классные руководители. Социальный педагог.
2	Классный час «Путь в бездну»	Октябрь	Учащиеся 8-11 класс	Классные руководители. Социальный педагог.
3	Беседа «О вреде алкоголя, употреблении табака»	Октябрь	Учащиеся 7-11 классов	Классные руководители. Социальный педагог.
5	Круглый стол «Чем опасно употребление ПАВ»	Май	Учащиеся 5-9 классов	Педагог-психолог.
6	Организация тематических встреч с представителями служб и ведомств по темам: - Безопасное поведение на улице, городе и дороге. -Безопасность на железнодорожном транспорте и вокзалах.	Сентябрь Май	Учащиеся 1-11 классов	Инспектор по пропаганде БДД, инспектор ОПДН, НДН
7	«Здоровье и безопасность», встречи с представителями службы наркоконтроля, врачом-наркологом.	Октябрь	Учащиеся 7-9 классов	Социальный педагог.
8	Классные часы, посвящённые Международному Дню толерантности.	Ноябрь	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители. Социальный педагог.
9	Неделя правовых знаний. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	Декабрь Январь	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители. Социальный педагог.
10	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Февраль	Учащиеся 8-11 классов	Социальный педагог.
11	Беседа «Что такое хорошо, что такое	Апрель	Учащиеся 1-4 классов	Социальный

	плохо»			педагог. Классные руководители.
12	«Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах» - памятки.	Март	Учащиеся 6-11 классов	Социальный педагог
13	Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство»	Май	Учащиеся 1-4 классов	Социальный педагог.
Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.				
1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.	Сентябрь	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.	Социальный педагог Классные руководители
2	Классные родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы по профилактике правонарушений».	Декабрь		Социальный педагог Классные руководители
3	Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и учащимися, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	По необходимости	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.	Социальный педагог Классные руководители.
4	Проведение цикла профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей; -Принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение	В течение года	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.	Социальный педагог Педагог-психолог.

	таковых; -Роль семьи в становлении личности ребенка; -Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.			
	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей (детей).	В течение года	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения. Опекуны (попечители) , приёмные родители.	Социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом.				
1	Нормативно - правовые документы по профилактике правонарушений среди детей и подростков. Заседание М/О классных руководителей.	Сентябрь	Классные руководители.	Социальный педагог
2	Работа классных руководителей с учащимися, систематически пропускающими занятия. Консультирование.	В течение года	Классные руководители.	Социальный педагог Педагог-психолог
3	Участие в методическом объединении классных руководителей школы.	В течение года	Классные руководители.	Социальный педагог Педагог-психолог
4	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей.	В течение года	Классные руководители.	Социальный педагог
5	«Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе» Индивидуальные консультации по результатам диагностики в соответствии с планом ВШК.	Октябрь-апрель	Педагоги.	Педагог-психолог. Социальный педагог
6	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков». Заседание М/О классных руководителей.	Декабрь	Классные руководители.	Педагог-психолог. Социальный педагог

7	Работа с картами учета несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений.	По запросу.	Классные руководители	Социальный педагог
Консультативная работа				
1	Оказание консультационной помощи обучающимся, педагогам, родителям	В течение года по необходимости		Социальный педагог, педагог-психолог
Организационно-методическая работа				
1	Создание (корректировка) банка данных об обучающихся с девиантным поведением	Сентябрь (в течение года)		Социальный педагог, классные руководители
2	Контроль посещаемости занятий и успеваемостью обучающихся с девиантным поведением	В течение года		Социальный педагог, классные руководители
3	Вовлечение обучающихся к активному, развивающему досугу (кружки, секции)	В течение года		Социальный педагог, руководители кружков
4	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности	В течение года		классные руководители, социальный педагог
5	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания	В течение года		Классные руководители, социальный педагог
6	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время	В течение года		Классные руководители, администрация, социальный педагог
7	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам.	В течение года	Педагоги.	Социальный педагог
8	Пополнение базы нормативно-правовых документов.	В течение года	Методическая копилка	Социальный педагог
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах				

учета				
1	Изучение личностей учащихся и составление социально-психологических карточек учащихся, состоящих на ВШК, ОПДН, КДН и ЗП.	В течение года	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.	Социальный педагог. Классные руководители. Педагог-психолог.
2	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.	В течение года	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК	Социальный педагог
3	Изучение семейных взаимоотношений в семье учащихся с целью оказания социальной, психологической помощи.	В течение года	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК. Опекаемые (подопечные) и приемные дети.	Социальный педагог. Классные руководители. Педагог-психолог.
4	Проверка учащихся по месту жительства с целью выявления обстановки в семьях, Принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	В течение года	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.	Социальный педагог. Классные руководители.
5	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе.	По мере необходимости Два раза в год	Учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей Опекаемые (подопечные) и приемные дети.	Классные руководители. Социальный педагог. Органы опеки и попечительства.
6	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися, состоящих на разных видах учёта.	Ежедневно.	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.	Классные руководители.
7	Проведение индивидуально-профилактической работы с опекаемыми (подопечными), приёмными учащимися и состоящими	В течение года	Опекаемые (подопечные) и приемные дети. Учащиеся, состоящие на	Социальный педагог

на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК, с целью предупреждения с их стороны нарушения Устава школы, противоправных действий.		учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.	
---	--	-------------------------------	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анцыферова Л.И. Психология формирования и развития личности: Сборник статей Л.И. Анцыферова. М: Наука 1981 г.
2. Добрынин Н.Ф. Возрастная психология: Социальная работа школы с семьей курс лекций / Н.Ф. Добрынин В.Н. Гуров; под ред. Н.Ф. Добрынина Педагогическое общество России, Москва 2002
3. Дубровина И.В. «Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте»: методическое пособие/ И.В. Дубровина «Академия» 1995 г.
4. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция Испр. недостатков характера у детей и подростков : Кн. для учителя / В.П. Кащенко - 2-е изд.—М.: Просвещение, 1994.—223 с.: ил.
5. Ковалев А.Г. «Психологические основы перевоспитания нарушителя прав» : юридическая литература / А.Г. Ковалев Москва 1968 г.
6. Мамайчук И.И. «Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии»: научно-практическое пособие / И.И. Мамайчук. - Санкт-Петербург 2003 г.
7. Михайлина, М.Ю. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях : Профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги / М.Ю. Михайлина, М.А. Павлова.- Волгоград: Учитель, 2009 г.
8. Никитина, Н.И. «Методика и технология работы социального педагога»: методическое пособие/ Н.И. Никитина, М.Ф. Глухова Москва 2005г.
9. Потанин, Г.М. «Методика предупреждения отклоняющего поведения несовершеннолетних»: учебное пособие / Г.М. Потанин, М.А. Алемаскин. - МГПИ им. Н.К.Крупской, 1987 г.
10. Петровский А.В. Социальная психология: учебник для студентов ВУЗов / под ред. А.В. Петровского
11. Пырочкина, С.А. Психолого-педагогическая и социальная поддержка подростков [Текст]: Программы, групповые занятия, проектная деятельность / С.А. Пырочкина О.П. Погорелова. – Волгоград: Учитель, 2008г.
12. Реан А.А. «Психология подростка»: А.А. Реан М: «Олма - пресс» 2003г.
13. Ромашкина Г.А. Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях : методическое пособие/ Г.А. Ромашкина, Волгоград 2006
14. Шишковец, Т.А. Справочник социального педагога: методическое пособие / Т.А. Шишковец. -М.: ВАКО, 2005.